

Принято решением
Общего собрания
ГБОУ школа № 496
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2 «25» марта 2020 г.

"Утверждаю"
Директор ГБОУ школа № 496
Московского района
Санкт-Петербурга
/Козлова Н.А./
Приказ № 35-о от «25» марта 2020 г.



Принято с учетом мнения родителей
Протокол Совета родителей (законных
представителей)
ГБОУ школы № 496 Московского района
№ 3 от «25» марта 2020 г

Положение

о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с применением дистанционных технологий ГБОУ школы № 496 Московского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

1.1. «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с применением дистанционных форм обучения ГБОУ школы № 496, в дальнейшем «Положение», разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в ГБОУ школа № 496, Устава ГБОУ школы № 496.

Положение регулирует правила, порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся, обучающихся дистанционно в переводных классах.

1.2. Все вопросы промежуточной аттестации обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основе решения Администрации района и нормативных актов вышестоящих органов управления образованием.

1.3. Настоящее Положение принимается Общим собранием сотрудников и утверждается директором образовательного учреждения.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

2. Порядок проведения промежуточной аттестации.

2.1. Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в рамках учебного расписания в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающихся с учётом различных моделей дистанционного обучения.

2.2. Промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся, обучающихся с использованием дистанционных технологий.

2.3. Промежуточная аттестация может проводиться:

Устно (дистанционно, с использованием коммуникационных сервисов) – в форме собеседования, зачета, ответов на вопросы, сообщения по теме, защиты реферата, творческой или исследовательской работы.

Письменно – в форме изложения, сочинения, диктанта, контрольной работы, тестового задания, размещенного в обучающей оболочке или комбинированной контрольной работы.

Форма промежуточной аттестации определяется учителем с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их образовательных потребностей и модели дистанционного обучения и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.4. Промежуточная аттестация оценивается по пятибалльной системе. График проведения контрольных мероприятий согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

К текущей аттестации относятся:

- четвертная – в начальных классах, в 5 – 9 классах;
- полугодовая – в 10 и 11 классах.

Результаты текущей аттестации обучающихся с применением дистанционных технологий отражаются в электронных журналах.

3. Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации.

3.1. Аттестационные материалы разрабатываются учителями-предметниками.

3.2. Содержание аттестационных материалов должно отвечать содержанию учебной программы по предмету. Количество вариантов работ в одном классе определяется учителем самостоятельно.

4. Результаты промежуточной аттестации сообщаются обучающимся в установленные нормативами сроки и доводятся до сведения родителей (законных представителей).